



Educación
Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para la Preparación de la Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Directivos y Supervisores
Educación Básica

Junio de 2026
Ciclo Escolar 2025-2026



2026
año de
Margarita
Maza

Orientaciones para la Preparación de la Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar. Directivos y Supervisores. Educación Básica. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Secretaría de Educación Pública.

Junio, 2026.

Secretaría de Educación Pública

Mario Delgado Carrillo

Subsecretaría de Educación Básica

Angélica Noemí Juárez Pérez



Estimadas directoras y supervisoras, estimados directores y supervisores:

La Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar, es una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre los avances alcanzados durante el ciclo escolar y sobre los desafíos que aún permanecen en la consolidación de las escuelas como verdaderas comunidades de aprendizaje.

A lo largo de este ciclo, se ha impulsado el diálogo pedagógico, la reflexión sobre la práctica docente y el fortalecimiento del trabajo colaborativo entre las y los integrantes de los colectivos escolares. En este sentido, a manera de reflexión final, se les invita a hacer un análisis que permita valorar cómo se han fortalecido la identidad profesional, la responsabilidad compartida y las relaciones de confianza dentro de las escuelas, siempre con la mirada puesta en la mejora de los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes.

Por otro lado, también es importante reconocer el papel fundamental de las figuras directivas y de supervisión como acompañantes pedagógicos que promueven la participación, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de soluciones ante los retos educativos cotidianos. La intención es que esta última sesión del ciclo escolar no solo permita realizar balances y evaluaciones, sino también recuperar aprendizajes, identificar áreas de oportunidad y proyectar acciones para el siguiente año lectivo.

Esperamos que estas orientaciones contribuyan a que, como colectivo de directivos, avancen en la construcción de un camino orientado hacia un sistema educativo más humano, democrático, inclusivo, comprometido con el derecho a la educación de las infancias y las adolescencias, así como con la justicia social.

Educación para la transformación

Agenda de Trabajo



Para la preparación de la Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) se les propone abordar los siguientes temas:

- Lo que hemos avanzado en el fortalecimiento del CTE.
- Preparación de la Octava Sesión Ordinaria del CTE.

Propósitos



- Reflexionar sobre lo que se ha avanzado en el fortalecimiento del CTE y lo que falta consolidar para conformarse como una comunidad de aprendizaje.
- Preparar la Octava Sesión Ordinaria del CTE.



Lo que hemos avanzado en el fortalecimiento del CTE

Durante este ciclo escolar han reflexionado sobre diversos aspectos que conviene promover en los colectivos para reconfigurar no solo el trabajo o los temas que abordan en las sesiones del Consejo Técnico Escolar, sino también las relaciones y dinámicas que se dan entre las y los integrantes del colectivo que les permitan reconocerse como docentes de un centro escolar que tienen un propósito común: mejorar los aprendizajes de sus estudiantes.

Han profundizado en los rasgos que caracterizan a una comunidad de aprendizaje:

- ✓ Sentido de identidad y pertenencia como colectivo de profesionales de la educación.
- ✓ Aprendizaje profesional y situado que deriva de la reflexión sobre la práctica docente.
- ✓ Responsabilidad compartida en el logro de los propósitos educativos y las metas de la escuela a través del trabajo colaborativo.

También han reconocido que el trabajo colaborativo es esencial para consolidar a un colectivo escolar como una comunidad que une esfuerzos para alcanzar sus metas, y que es a través del liderazgo de la directora o del director que se articula el trabajo para que cada docente, aporte sus conocimientos, experiencias y capacidades, para lograr los objetivos.

En esta última sesión, conviene hacer una reflexión pensando en sus colectivos, para reconocer cuánto han avanzado para consolidarse como una comunidad que se apoya y aprende. El **Anexo 1** puede servirles de base para esta reflexión.

Para finalizar, se les sugiere compartir las fortalezas que cada directivo reconoce en su colectivo, pero también lo que es necesario que, como figuras de acompañamiento, sigan trabajando con sus maestras y maestros. Si hay algún aspecto que sea necesario consolidar en la mayoría de los colectivos, dialoguen cómo pueden mejorarlo y si pueden sumar ideas y esfuerzos para desarrollar acciones en el siguiente ciclo escolar.

Preparación de la Octava Sesión Ordinaria del CTE

En esta última sesión del CTE existen varios puntos que pueden abordar para cerrar el ciclo escolar:

- Profundizar en los temas de interés que el colectivo determinó en su itinerario.
- Realizar una evaluación final del logro alcanzado en los objetivos y metas de su Programa de mejora continua.
- Hacer una reflexión colectiva sobre los procesos de aprendizaje de sus estudiantes y los retos que identifican para el siguiente ciclo escolar.
- Compartir experiencias sobre su Programa Analítico, su pertinencia y cómo mejorarlo en el siguiente ciclo escolar.

Recuerden que cada colectivo decide cómo aprovechar al máximo el tiempo del CTE, poniendo en el centro la discusión de los asuntos pedagógicos y de gestión más relevantes para el trabajo docente.

Es importante que como figuras de acompañamiento promuevan también, en la última sesión del año, el diálogo sobre sus estudiantes, sus aprendizajes, su práctica docente, sus retos y dificultades cotidianas. Tener información de cómo cierran este ciclo, será un insumo fundamental para el inicio del siguiente.

Experiencias de acompañamiento pedagógico. Una mirada a las acciones de la supervisión escolar para reflexionar sobre su práctica

Les compartimos nuevas experiencias de supervisoras y supervisores sobre el acompañamiento pedagógico que realizan a los colectivos. Les invitamos a revisarlas y a realizar un ejercicio de reflexión sobre su práctica a partir de ellas.

Experiencias de acompañamiento pedagógico

2025 - 2026
EXPERIENCIAS
DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

Una mirada a la función supervisora

Les invitamos a leer y reflexionar sobre las **experiencias** que **supervisoras y supervisores de todo el país** nos han compartido.

Un ejercicio reflexivo que nos permite avanzar hacia un **acompañamiento pedagógico** que fortalezca a los colectivos escolares.

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES
ESCUELA Y COMUNIDAD
MEJORA CONTINUA
PLAN DE ESTUDIO 2022
PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Línea temática	Título	Entidad Federativa	Autoría
Consejo Técnico Escolar número 1	Un Consejo Técnico Pirata.	San Luis Potosí	Ricardo Morales Méndez
Consejo Técnico Escolar número 2	Aprendizaje y acompañamiento desde el Consejo Técnico Escolar.	Oaxaca	Lorena Serrano López
Consejo Técnico Escolar número 3	Fortaleciendo al Consejo Técnico de Zona.	Puebla	Víctor Manuel Jiménez Barrueta
Prácticas educativas número 4	Una propuesta de trabajo para la profesionalización docente desde la Supervisión escolar.	Estado de México	Jenaro Alberto Coraza Sánchez
Prácticas educativas número 5	Las Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutora: Una experiencia viva del empoderamiento de estudiantes en secundarias.	Baja California	Griselda Robles Ruvalcaba
Prácticas educativas número 6	Innovación educativa en secundaria: Una mirada al Programa de Escuela de Tiempo Completo en la comunidad sorda y oyente del Centro de Atención Múltiple Helen Keller.	Querétaro	Silviana Rubio Rodríguez
Prácticas educativas número 7	El proceso de resignificación del acompañamiento pedagógico en mi intervención supervisora a partir de las orientaciones de la NEM.	Estado de México	Lidia Valdez Labastida
Prácticas educativas número 8	Formación Integral y Sentido de Pertenencia.	Coahuila	Jesús Ricardo Vega Hernández
Prácticas educativas número 9	Tejiendo sueños con palabras: Un viaje hacia el amor por la lectura.	Sinaloa	Bárbara Altagracia Rascón Sánchez
Prácticas educativas número 10	Intercambio pedagógico de educación física	Querétaro	Eduardo Carvajal Rebolledo

Insumos



- Anexo 1. Hacer comunidad para mejorar juntos. Cuatro elementos de las Comunidades de Aprendizaje para reflexionar y actuar.
- Orientaciones para la Octava Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar del tema seleccionado por cada escuela.
- Experiencias de acompañamiento pedagógico.



Sistematización de una experiencia escolar en Comunidad de Aprendizaje en el Consejo Técnico Escolar



La Secretaría de Educación Pública pone a su disposición la Convocatoria para participar en el proceso colegiado **Sistematización de una experiencia escolar en Comunidad de Aprendizaje en el Consejo Técnico Escolar, en el Ciclo Escolar 2026-2027**. Esta iniciativa busca reposicionar las experiencias de las maestras y los maestros en el aula y la escuela como fuentes fundamentales de conocimiento pedagógico.

La convocatoria invita a los colectivos docentes de educación básica a elaborar una narrativa pedagógica colectiva, que documente la experiencia en el desarrollo de un proyecto de aprendizaje escolar o comunitario realizado previamente. La participación es voluntaria, resultado del acuerdo colegiado del personal docente, directivo, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica y de supervisión de cada escuela, quienes se comprometen a colaborar en un proceso de reflexión, análisis y documentación de su práctica educativa.

El proceso de sistematización se desarrollará mediante espacios de trabajo dentro y fuera del Consejo Técnico Escolar, combinando el diálogo colectivo con la reflexión individual. El objetivo es reconstruir las experiencias, analizar las decisiones pedagógicas y destacar los aprendizajes construidos.

Les invitamos a revisar la Convocatoria disponible en el siguiente enlace:

https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2026/Convocatoria_CTE.pdf



Consulta nacional para maestras y maestros de educación básica

Expresamos nuestras experiencias para ejercer nuestra autonomía profesional en la Nueva Escuela Mexicana

Disponible del 15 de junio al 15 de julio



Las maestras y los maestros son protagonistas de la transformación educativa. Por ello, les invitamos a participar en la consulta nacional “Expresamos nuestras experiencias para ejercer nuestra autonomía profesional en la Nueva Escuela Mexicana”, disponible del 15 de junio al 15 de julio de 2026. Esta consulta tiene como propósito recuperar las experiencias, reflexiones y propuestas de los colectivos docentes sobre el ejercicio de la autonomía

profesional, el desarrollo de proyectos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y el uso pedagógico de los materiales educativos, con la finalidad de fortalecer la práctica educativa en las escuelas del país. Su voz contribuirá al fortalecimiento de las acciones educativas que impulsan la Nueva Escuela Mexicana.

Ligas de acceso a la consulta:



<https://chamakes.sep.gob.mx/Preescolar>

<https://dgme.sep.gob.mx/Primaria>

<https://telesecundaria.sep.gob.mx/Secundaria>



Vive saludable. Vive Feliz



Les invitamos a llevar a cabo las **Ferias de la Salud**, espacios para compartir con la comunidad educativa las acciones realizadas para promover hábitos saludables. Para esta última edición, se recomienda poner especial énfasis en la importancia del consumo de frijol como parte de una alimentación saludable, así como en el cuidado de la salud visual. Para

ello, ponemos a su disposición una guía con actividades lúdicas que pueden consultar en la página: vidasaludable.gob.mx. Asimismo, les recordamos exhortar a madres, padres de familia y personas tutoras a atender las recomendaciones contenidas en el Informe de Resultados y, en caso de ser necesario, **acudir a las unidades de salud** para recibir atención gratuita.



Educación Multigrado



Les invitamos a participar en la construcción de la **Cartografía Pedagógica Multigrado**, un espacio dinámico que reconoce y comparte la innovación educativa, el valor del aprendizaje en la diversidad y los vínculos comunitarios que las maestras y los maestros multigrado construyen

cotidianamente.

La convocatoria para compartir narrativas, proyectos, materiales didácticos y recursos audiovisuales sigue abierta. ¡Esta es una oportunidad para visibilizar su trabajo e inspirar a otras y a otros!

Consulten todos los detalles en: https://educacionmultigrado.sep.gob.mx/storage/recursos/Documentos/248IFcE2V0-Convocatoria_SaberesD.pdf

Explore el sitio de **Educación Multigrado** y descubran materiales y recursos diseñados para enriquecer su práctica: <https://educacionmultigrado.sep.gob.mx/>



Gobierno de
México

Educación

Secretaría de Educación Pública



2026
año de
**Margarita
Maza**