



**Orientaciones para la Primera  
Sesión Ordinaria del Consejo  
Técnico Escolar y el Taller  
Intensivo de Formación  
Continua para Docentes**

**Educación Inicial**

29 de septiembre de 2023  
**Ciclo Escolar 2023-2024**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Presentación

*La educación es fundamental para la felicidad social,  
es el principio en el que descansan la libertad  
y el engrandecimiento de los pueblos.*

*Benito Juárez*

## **Estimadas y estimados agentes educativos:**

El Gobierno de la Cuarta Transformación tiene una política social integral sin precedente que ha permitido atender el compromiso con los más necesitados, las siguientes acciones en el ámbito educativo dan cuenta de ello:

Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez: 12 millones 200 mil estudiantes de familias pobres desde el nivel preescolar hasta el posgrado reciben una beca que les permite mantenerse en sus estudios, esta acción significa una inversión de 96 mil 773 millones de pesos.

Programa La Escuela es Nuestra: durante estos años del gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador, las sociedades de madres y padres de familia de 132 mil escuelas públicas han recibido recursos para el mejoramiento de las instalaciones educativas. Este programa ha atendido al 76 por ciento de todas las escuelas de nivel básico en el país, al término de este gobierno se estará cubriendo al 100 por ciento de todas las escuelas públicas.

La Nueva Escuela Mexicana propone la formación de buenos ciudadanos, mujeres y hombres, destacados por su profesionalismo y, sobre todo, por su dimensión social y humanista. En este sentido, el Plan de Estudio 2022, los Programas de Estudio de las Fases 1 a la 6 y su vinculación con los nuevos Libros de Texto Gratuitos responden a la realidad actual del país y del mundo, y contienen una orientación científica y humanística.

La revalorización social de las maestras y los maestros que se ha concretado en la basificación de más de 800 mil trabajadores de la educación; el aumento salarial del 8.2 por ciento en promedio que será retroactivo al primer día de este año.

Asimismo, un aspecto central en la revalorización al magisterio es el reconocimiento a la autonomía profesional de las maestras y los maestros que ha encontrado espacio en la transformación de

los Consejos Técnicos Escolares y en el codiseño de los programas educativos de cada escuela.

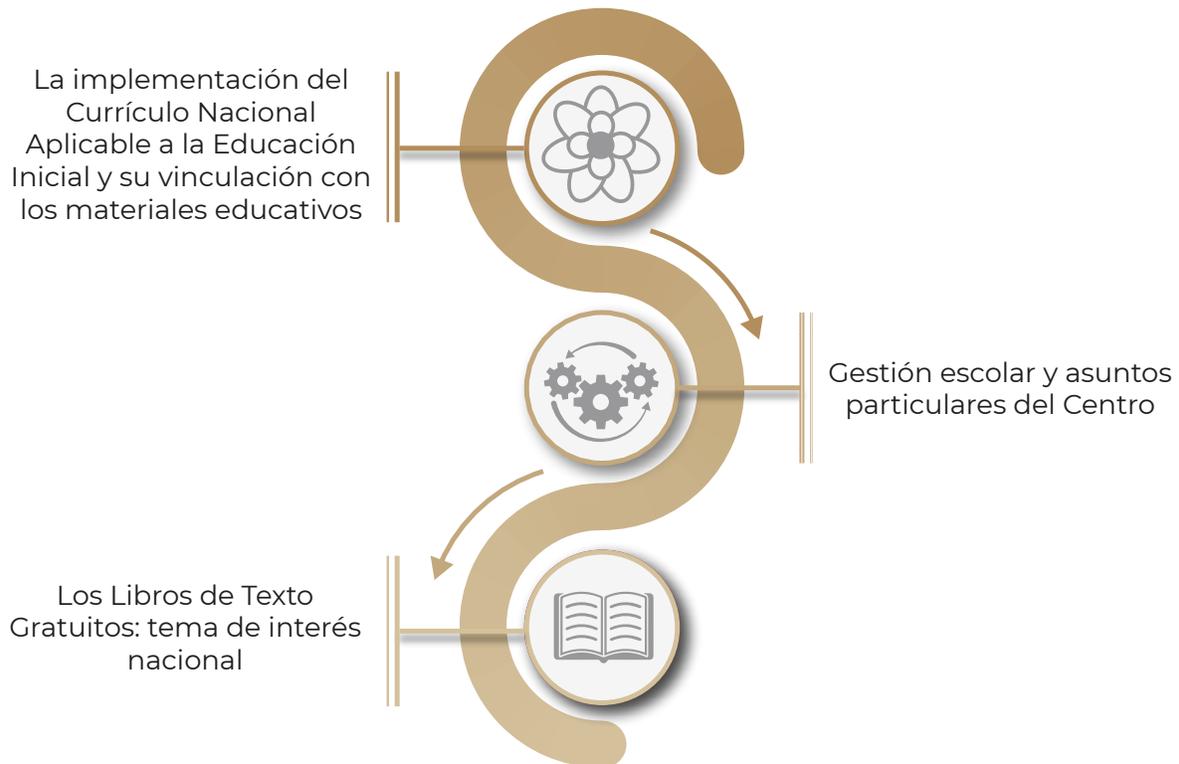
Es así como esta Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realiza en el marco de la puesta en marcha en todas las fases y en todos los grados del Plan de Estudio 2022; en ella, reflexionarán en torno al Programa analítico de la escuela, la planeación didáctica y su vinculación con los Libros de Texto Gratuitos.

Sistematizar sus experiencias y reflexionar en torno a ellas contribuirá a resignificar su práctica y a encauzar procesos de formación continua.

El aporte de maestras, maestros, personal de dirección, supervisión y de apoyo técnico pedagógico es fundamental para avanzar en la transformación educativa en la que estamos empeñados.

## || **Agenda de trabajo**

En esta Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se les sugiere abordar los siguientes temas:



# Propósitos

## Propósito general

- ⇒ Sistematizar la práctica profesional de las y los agentes educativos y valorar la planeación didáctica como ejercicio de formación continua en la implementación del Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial, con la finalidad de avanzar en la transformación educativa y social sustentada en el humanismo mexicano, el derecho humano a la educación y la justicia social.

## Propósitos específicos

- ⇒ Valorar y dar seguimiento al Programa analítico, a la planeación didáctica y al uso de los materiales educativos en el marco del Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial, como elementos desde los cuales las y los agentes educativos transforman su práctica profesional y desarrollan su pensamiento crítico.
- ⇒ Profundizar en aspectos teórico-metodológicos del Plan de Estudio 2022 y el Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial, en la articulación de sus elementos centrales, para promover la formación situada de las y los agentes educativos.
- ⇒ Dar cauce a la gestión escolar con base en las problemáticas específicas de cada Centro.

# || Orientaciones

## La implementación del Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial y su vinculación con los materiales educativos

Durante el ciclo escolar 2022-2023 los colectivos de agentes educativos tuvieron un proceso de formación y apropiación del *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria* y el *Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial: Programa sintético de la Fase 1*, que se concretó en la construcción del Programa analítico y en el avance de la planeación didáctica.

Como recordarán, los elementos que integran el Programa analítico son:

- ⇒ Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente.
- ⇒ Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- ⇒ Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- ⇒ Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- ⇒ Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- ⇒ Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.

Para iniciar con el trabajo de la primera sesión y dar continuidad al trayecto formativo iniciado en el anterior ciclo escolar, se sugiere que recuperen de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (CTE y TIFCD) los elementos necesarios para el seguimiento y evaluación de la planeación didáctica que elaboraron para el primer mes, a saber:

- ⇒ El o los contenidos y sus Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) seleccionados.
- ⇒ La organización de las actividades y experiencias de aprendizaje.

- ⇒ Las posibilidades de uso de los materiales educativos.
- ⇒ Los ejes articuladores que se consideraron.
- ⇒ La evaluación formativa.

Para dar seguimiento a la planeación didáctica realizada para el primer mes, se les proponen dos ejes de análisis:

- ⇒ Diseño de la planeación didáctica:
  - ▶ ¿En el proceso de codiseño del Programa analítico fue necesario incluir nuevos contenidos o PDA? En caso de que así haya sido, ¿qué motivó esa incorporación?
  - ▶ ¿Qué tipo de vínculos establecieron entre la planeación didáctica y los materiales educativos?
- ⇒ Desarrollo de la planeación didáctica:
  - ▶ ¿Qué funcionó bien?
  - ▶ ¿Qué pueden mejorar?
  - ▶ ¿Cómo vivieron la implementación de las actividades y experiencias de aprendizaje?
  - ▶ ¿Cómo utilizaron los materiales educativos?

Se les sugiere abordar los dos ejes de análisis, obtener conclusiones y compartirlas en colectivo para mejorar la planeación didáctica.

**Es importante favorecer, entre el colectivo de agentes educativos, el intercambio de experiencias y saberes con respecto al diseño de la planeación didáctica y el uso de los materiales educativos, con la finalidad de identificar las mejores prácticas que contribuyan al avance de estos procesos y utilizarlas como referente.**

Este es un proceso de aprendizaje colaborativo en el que todas y todos aprenden, por lo que es necesario que cada agente educativo comparta cómo construyó su planeación didáctica, así como la manera en la que resolvió los retos a los que se enfrentó.

A partir de valorar y reflexionar en torno a la aplicación de la planeación didáctica que elaboraron, para el primer mes de clases, continúen con su diseño para lo que resta del primer trimestre.

Para apoyar esta elaboración, se les propone:

- ⇒ Profundizar en los aspectos teórico-metodológicos del **Plan de Estudio 2022** y el **Currículo Nacional Aplicable a la Educación Inicial: Programa sintético de la Fase 1**.
- ⇒ Consolidar la planeación didáctica y el diseño de experiencias de aprendizaje.

Recuerden que en el proceso de elaboración de la planeación didáctica es necesario considerar que, el punto de partida para el diseño de experiencias de aprendizaje es el Programa analítico construido en cada Centro en el ejercicio de su autonomía profesional.

Concluyan la planeación didáctica para el primer trimestre y compártanla con el colectivo de agentes educativos.

## **Gestión escolar y asuntos particulares del Centro**

Uno de los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana es la búsqueda de un proceso de mejora continua de la educación que ubique en el centro del quehacer educativo el máximo logro de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

El proceso de mejora continua permite atender de manera integral las problemáticas de:

- ⇒ la infraestructura,
- ⇒ el equipamiento,
- ⇒ el avance de los planes y programas educativos,
- ⇒ la formación y prácticas docentes,
- ⇒ los aspectos administrativos,
- ⇒ la asistencia de los educandos,
- ⇒ el aprovechamiento académico,
- ⇒ el desempeño de las autoridades educativas y
- ⇒ los contextos socioculturales.

Cabe mencionar que el Programa analítico no sustituye al programa de mejora, por el contrario, forma parte del proceso de mejora continua.

Con la finalidad de hacer más participativos los procesos de gestión escolar, es conveniente reorientarlos, ello tiene que ver con que las y los agentes educativos tengan mayor participación en la conducción del Consejo Técnico Escolar, en colaboración con las autoridades educativas.

Es recomendable iniciar con la búsqueda de información que les permita avanzar hacia el diagnóstico socioeducativo, en el entendido que en esta Primera Sesión Ordinaria se iniciará y en las subsecuentes se consolidará.

Para ello, pueden revisar los siguientes documentos:

- ⇒ Los instrumentos y resultados educativos particulares de cada Centro.
- ⇒ *¡Aprendamos en comunidad! Fascículo 1. Reconociendo nuestro contexto.* (MEJOREDU, 2023, pp. 7-18).

En colectivo, dialoguen sobre las siguientes preguntas:

- ⇒ ¿Qué elementos consideran necesarios actualizar en el diagnóstico socioeducativo del Centro, a partir de los insumos revisados?
- ⇒ ¿El colectivo de las y los agentes educativos conoce otras alternativas de diagnóstico para los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión?
- ⇒ ¿Qué aspectos o ámbitos de la gestión escolar consideran necesarios incorporar o reconfigurar?

Se les sugiere que elaboren un producto que dé cuenta de los aspectos relevantes de la discusión que llevaron a cabo y oriente el desarrollo de la gestión escolar.

## **Los Libros de Texto Gratuitos: tema de interés nacional**

En consideración a que la Educación Inicial es parte fundamental del Sistema Educativo Nacional, se hace necesario que las y los agentes educativos estén al tanto del intenso debate público acerca de los LTG, por lo que es importante verificar la información que circula en los medios de comunicación y redes sociales. Para ello, se les propone en colectivo analizar críticamente el video **“El fracaso de las mentiras contra los Libros de Texto Gratuitos”**, elaborado por InfodemiaMex, plataforma del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR).

Pueden orientar su análisis a partir de las siguientes preguntas:

- ⇒ ¿Cuál es la intención de la difusión de este tipo de noticias?
- ⇒ ¿Qué mecanismos de verificación de la información es necesario promover?

- ⇒ ¿Cómo podrían orientar a las madres, padres de familia o tutores ante este tipo de noticias?

Se les invita a revisar la Nueva Familia de LTG, recuerden que cuentan con los recursos en versión digital en el portal de la **Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos**.

## **Insumos**

- ⇒ *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria.* Disponible en: [http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos\\_g1ss3ld4/php/docs/Plan\\_de\\_Estudios\\_para\\_la\\_Educacion\\_Preescolar\\_Primaria\\_y\\_Secundaria.pdf?1695051837629](http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos_g1ss3ld4/php/docs/Plan_de_Estudios_para_la_Educacion_Preescolar_Primaria_y_Secundaria.pdf?1695051837629)
- ⇒ *Currículo Nacional aplicable a la Educación Inicial: Programa Sintético de la Fase 1.* Disponible en: [http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos\\_g1ss3ld4/php/docs/ciclo\\_2324/sesion1/ANEXO\\_ACUERDO\\_070823\\_FASE\\_1.pdf?1695051837629](http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos_g1ss3ld4/php/docs/ciclo_2324/sesion1/ANEXO_ACUERDO_070823_FASE_1.pdf?1695051837629)
- ⇒ Libros de Texto Gratuitos. Disponibles en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/>
- ⇒ Elementos de la planeación didáctica que decidieron en la Fase Intensiva de CTE.
- ⇒ Planeación didáctica.
- ⇒ Instrumentos y resultados educativos particulares de cada Centro.
- ⇒ *¡Aprendamos en comunidad! Fascículo 1. Reconociendo nuestro contexto.* (MEJOREDU, 2023). Disponible en: [https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/fasciculo1\\_aprendamos-comunidad.pdf](https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/fasciculo1_aprendamos-comunidad.pdf)
- ⇒ Video *El fracaso de las mentiras contra los Libros de Texto Gratuitos.* InfodemiaMex, plataforma del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR). Disponible en: <https://mxplus.tv/series/infodemia-tv/8420>

*Orientaciones para la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Educación Inicial.* Las Orientaciones fueron elaboradas por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.

Septiembre, 2023.

**Secretaría de Educación Pública**

Leticia Ramírez Amaya

**Subsecretaría de Educación Básica**

Martha Velda Hernández Moreno

**Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa**

Roberto Isidro Pulido Ochoa



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA