

# Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 5 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23

**Fase 5**

**Ciclo Escolar 2023-2024**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 5 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23.

Los cambios que se han realizado en los Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje del **Anexo del Acuerdo 08/08/23** **Programas de estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6**, responden a:

- Mejorar la redacción.
- Incorporar de manera más clara el lenguaje incluyente.
- Precisar su intención educativa y relevancia para el aprendizaje.
- Reducir la complejidad y evitar repeticiones.
- Incorporar algunas nociones.
- Mantener coherencia interna entre ambos elementos curriculares.
- Modificar imprecisiones que pudieran traducirse en errores conceptuales.
- Atender observaciones y propuestas de instituciones externas.

### Tipos de modificación señalados en las tablas comparativas

**Corchetes [...]:** Refiere a enunciados que aparecen en los documentos de Avances de los Contenidos de los Programas Sintéticos, que no tuvieron modificaciones en los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23.

**Sin cambio:** Indica que en los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23, esos enunciados se mantienen sin modificación.

**Negritas:** Precisa las incorporaciones en los enunciados de los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23.

**Eliminado/Se elimina:** Muestra los enunciados que se suprimieron.

**Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 5 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23.**

Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Seguimiento crítico de noticias en diferentes medios de comunicación escrita.	<p>Expresa interés por un tema particular y busca noticias relacionadas en distintos medios de comunicación escrita: periódicos, revistas, portales de internet.</p> <p>[...]</p> <p>Analiza los elementos que componen las noticias de su interés en los diferentes medios de comunicación escrita: títulos, balazos, entradillas, tipografías, usos de espacios, puntuación, elementos gráficos, formas de referirse a las personas o lugares involucrados.</p>	<p>[...]</p> <p>[...]</p> <p>Identifica relaciones de contraste, complementariedad, causa-consecuencia y temporalidad entre las diferentes noticias sobre el mismo hecho noticioso.</p> <p>[...]</p> <p>[...]</p>	Seguimiento crítico de noticias en diferentes medios de comunicación escrita.	<p>Expresa interés por un tema particular y busca <b>notas informativas</b> relacionadas en distintos medios de comunicación escrita: periódicos, revistas, portales de internet.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Analiza los elementos que componen <b>las notas informativas sobre noticias</b> de su interés en los diferentes medios de comunicación escrita: títulos, balazos, entradillas, tipografías, usos de espacios, puntuación, elementos gráficos, formas de referirse a las personas o lugares involucrados.</p>	<p>Sin cambio.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Identifica relaciones de contraste, complementariedad, causa-consecuencia y temporalidad entre las diferentes <b>notas informativas</b> sobre el mismo hecho noticioso.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Sin cambio.</p>

Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	[...] [...]			Sin cambio. Sin cambio.	
Interpretación y valoración de manifestaciones artísticas de México y del mundo.	Explora manifestaciones culturales y artísticas de diversos orígenes, e identifica sus elementos, para recrearlos mediante textos y otras producciones con intención artística, que amplíen sus concepciones de ser y estar en el mundo.  [...] [...]	[...] [...] Reconoce símbolos presentes en manifestaciones culturales y artísticas, a partir del análisis e interpretación de sonidos, gestos, colores, objetos, aromas y movimientos que contienen.	Interpretación y valoración de manifestaciones <b>culturales y artísticas</b> de México y del mundo.	Explora manifestaciones culturales y artísticas de diversos orígenes, e identifica sus elementos, para recrearlos mediante textos y otras <b>producciones artísticas</b> , que amplíen sus concepciones de ser y estar en el mundo.  Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Reconoce símbolos presentes en manifestaciones culturales y artísticas, a partir del análisis e interpretación de <b>formas, colores, texturas, sonidos, objetos, aromas, movimientos y gestos</b> , que contienen.
Apropiación e intervención artística en el espacio comunitario.	[...] [...] [...] [...]	[...] Crea producciones con distintos lenguajes: oral, escrito, alternativo, musical, visual, teatral o dancístico, para transformar de manera efímera, o	Apropiación e intervención artística en el espacio comunitario.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. <b>Representa en colectivo problemas de la comunidad para visibilizarlas mediante propuestas artísticas ante los demás.</b>

Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
		incluso permanentemente, un espacio público de la comunidad, a favor del bienestar social.			<p>Creación de producciones <b>artísticas</b> con distintos lenguajes: oral, escrito, alternativo, musical, visual, teatral o dancístico, para transformar de manera efímera, o incluso permanentemente, un espacio público de la comunidad, a favor del bienestar social.</p>
Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.	<p>Lee cuentos y poemas mexicanos seleccionados a partir de sus intereses y gustos.</p> <p>Comparte los motivos por los que le interesan y gustan los cuentos y poemas seleccionados.</p> <p>[...]</p> <p>[...]</p> <p>[...]</p>	<p>[...]</p> <p>[...]</p> <p>[...]</p> <p>Elabora una antología con los cuentos y poemas seleccionados, que incluya título, portada, portadilla, índice, ilustraciones, comentarios sobre la interpretación de cada texto y nombres de los participantes.</p> <p>[...]</p>	Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.	<p><b>Lee y selecciona cuentos y poemas mexicanos</b> a partir de sus intereses y gustos, <b>y comparte los motivos de su elección.</b></p> <p><b>Crea poemas y cuentos en colectivo a partir de historias propias, familiares o populares.</b></p>	<p>Sin cambio.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Elabora una antología con los cuentos y poemas seleccionados, <b>así como con cuentos de producción propia</b>, que incluya título, portada, portadilla, índice, ilustraciones, comentarios sobre la interpretación de cada texto y nombres de las y los participantes.</p>



Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
					Sin cambio.
Combinación de elementos visuales, sonoros y corporales, en composiciones artísticas colectivas.	<p>Relaciona movimientos corporales con sonidos producidos con objetos del entorno, el cuerpo y/o la voz, en secuencias colectivas que narran una historia.</p> <p>Explora sonidos graves, agudos, rápidos, lentos, fuertes, débiles, largos, cortos, con pausas y acentos, para relacionarlos con la voz y características de un personaje, que crea a partir de objetos cotidianos.</p> <p>[...]</p>	<p>Combina textos literarios con elementos de otros lenguajes artísticos, donde establezca movimientos, gestos, sonidos o colores para representar personajes, lugares y situaciones y los guarda en video o los presenta en vivo al montar una exposición en la que se invite a familiares y el resto de la comunidad escolar, para su apreciación y disfrute.</p> <p>[...]</p> <p>Combina secuencias de movimientos, gestos, formas, sonidos, colores u objetos, para explorar distintas maneras de expresar, en colectivo, una misma idea con distintos elementos.</p>	<p>Combinación de elementos visuales, sonoros y corporales, en composiciones artísticas colectivas, <b>para expresar rasgos de sus identidades personal y colectiva.</b></p>	<p>Relaciona movimientos corporales con sonidos producidos con objetos del entorno, el cuerpo y/o la voz, en secuencias colectivas que narran una historia <b>propia que les es significativa.</b></p> <p>Explora sonidos graves, agudos, rápidos, lentos, fuertes, débiles, largos, cortos, con pausas y acentos, para relacionarlos con la voz y características de un personaje, que crea a partir de objetos cotidianos <b>y de sus rasgos de identidad personal.</b></p> <p>Sin cambio.</p>	<p>Combina <b>formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y gestos</b> para representar personajes, lugares y situaciones y los guarda en video o los presenta en vivo al montar una exposición en la que se invite a familiares y el resto de la comunidad escolar, para su apreciación y disfrute.</p> <p>Sin cambio.</p> <p>Combina secuencias de formas, colores, <b>texturas</b>, sonidos, movimientos, gestos y objetos, para explorar distintas maneras de expresar, en colectivo, una misma <b>experiencia</b> con distintos elementos.</p>



Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
				<p>Construye propuestas artísticas de manera grupal, a partir del uso de formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y gestos, que representen su identidad colectiva.</p>	
			<p>Expresión, mediante el uso de los lenguajes artísticos, de experiencias estéticas que tienen lugar en la naturaleza.</p>	<p>Comparte sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, a partir del asombro generado por la interacción con la naturaleza y representa su experiencia en una producción artística.</p> <p>Reconoce formas, colores, texturas, sonidos y movimientos algunos componentes de la naturaleza y los recrea por medio</p>	<p>Utiliza formas, colores, texturas, sonidos y movimientos, para expresar las emociones que surgen de una experiencia significativa en el entorno natural y las representa en colectivo mediante un mural o performance.</p> <p>Aprecia la disposición de formas, colores, texturas, sonidos y movimientos en el entorno natural y usa elementos de los</p>

Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
				<b>de los lenguajes artísticos.</b>	<b>lenguajes artísticos para representar una experiencia significativa de sus vínculos con la naturaleza.</b>
Análisis y representación de textos dramáticos.	<p>Lee y analiza textos dramáticos de su elección, para reflexionar en colectivo sobre sus argumentos o tramas, las características de los personajes, así como los temas y conflictos que abordan.</p> <p>Realiza lecturas en voz alta de textos dramáticos y los representa en colectivo, mediante el empleo del cuerpo, procurando respetar los elementos que le permiten ser escenificados, tales como la presencia de acción, el</p>	<p>Formula comentarios críticos respecto de un texto dramático de su elección, para expresar sus gustos, intereses e ideas, así como para desarrollar la argumentación.</p> <p>Identifica los elementos centrales del teatro comunitario.</p> <p>Realiza una representación teatral en colectivo, jugando con combinaciones de secuencias de sonidos y movimientos rápidos, lentos, agudos, graves, fuertes, débiles, pausas y con acentos variados.</p> <p>Emplea diversos elementos de las artes, para crear</p>	Análisis y representación de <b>guiones teatrales.</b>	<p>Lee y analiza <b>guiones teatrales</b> de su elección, para reflexionar en colectivo sobre sus argumentos o tramas, las características de los personajes, así como los temas y conflictos que abordan.</p> <p>Realiza lecturas en voz alta de <b>guiones teatrales</b> y los representa en colectivo, mediante el empleo del cuerpo, procurando respetar los elementos que le permiten ser escenificados, tales como la presencia de acción, el</p>	<p>Formula comentarios críticos respecto de un <b>guion teatral</b> de su elección, para expresar sus gustos, intereses e ideas, así como para desarrollar la argumentación.</p> <p><b>ELIMINADO</b></p> <p>Realiza una representación teatral en colectivo, jugando con combinaciones de secuencias de sonidos y movimientos rápidos, lentos, agudos, graves, fuertes, débiles, pausas y con acentos variados.</p> <p>Emplea diversos elementos de <b>los lenguajes artísticos</b>, para crear escenografía, vestuario</p>

Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	conflicto, los diálogos, los personajes, las acotaciones y la tipografía empleada para distinguirlos.	escenografía, vestuario y maquillaje en la escenificación de un fragmento de un texto dramático, o una situación improvisada a la que se invite a familiares y otros miembros de la comunidad como espectadores.		conflicto, los diálogos, los personajes, las acotaciones y la tipografía empleada para distinguirlos.  <b>Crea personajes y escenografías para la historia de una obra de teatro infantil y la sonoriza para representarla ante la comunidad.</b>	y maquillaje en la escenificación de <b>una obra de teatro infantil</b> o una situación improvisada a la que se invite a familiares y otros miembros de la comunidad como espectadores y espectadoras.
Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.	[...] [...] [...] [...] [...] [...]		Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.		Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.  <b>Representa un mito o leyenda de su interés mediante una escultura, cómic,</b>



Campo formativo Lenguajes					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
					<i>performance, entre otros.</i>

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.	[...] [...] [...] [...]	Indaga los beneficios y practica acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico: vacunación, higiene, alimentación saludable, consumo de agua simple potable, descanso, actividades físicas y recreativas.  Analiza diversas situaciones para diferenciar los factores que ponen en riesgo la salud de aquellos que la favorecen, y propone acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles en los entornos familiar, escolar y comunitario.	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.	Sin cambio.  <b>Describe</b> los beneficios y practica acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico: vacunación, higiene, alimentación saludable, consumo de agua simple potable, descanso, actividades físicas y recreativas.  <b>Explica los factores que ponen en riesgo la salud y aquellos que la favorecen al analizar diversas situaciones</b> y propone acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles en los entornos familiar,

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
					escolar y comunitario.
Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de ITS y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.	<p>[...]</p> <p>Comprende que el embarazo es resultado de una relación sexual, a partir de describir y representar con modelos el proceso general de la reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, y que su prevención es responsabilidad tanto de hombres como de mujeres.</p> <p>[...]</p> <p>[...]</p>	<p>Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo en adolescentes, y las consecuencias en el ámbito de la salud, lo social, económico, educativo.</p> <p>Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad es un derecho, una decisión propia, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la cultura.</p> <p>[...]</p>	Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención <b>de infecciones de transmisión sexual (ITS)</b> y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.	<p>Sin cambio.</p> <p>Comprende que el embarazo es resultado de una relación sexual, a partir de describir y representar con modelos el proceso general de la reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, <b>que implica la toma de decisiones libres e informadas y su prevención y planificación es responsabilidad tanto de hombres como de mujeres, y que forma parte de sus derechos sexuales y reproductivos.</b></p>	<p>Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo <b>a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en los ámbitos de salud, personal, familiar, educativo, social y económico.</b></p> <p>Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad <b>es una decisión propia</b>, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la <b>cultura, y forma parte de los derechos sexuales.</b></p>

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
		<p>Analiza mitos e ideas falsas en torno a las ITS, con base en aspectos, como las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad), y las conductas de autocuidado.</p> <p>Analiza riesgos y conductas violentas vinculadas al ejercicio de la sexualidad: consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, y rechazo al uso de métodos anticonceptivos; indaga los servicios de apoyo ante el abuso sexual, violación, violencia infantil y de género disponibles en su comunidad.</p>		<p>Sin cambio.</p> <p>Sin cambio.</p>	<p>Sin cambio.</p> <p>Analiza <b>creencias</b> e ideas falsas en torno a las ITS, <b>con base en</b> las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad) y las conductas de autocuidado.</p> <p><b>Reconoce que el consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, el rechazo al uso de métodos anticonceptivos, entre otros, son factores que propician conductas violentas</b></p>

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
					<b>vinculadas al ejercicio de la sexualidad: abuso sexual, hostigamiento, violación, violencia infantil y de género.</b>
Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales.	[...] Analiza problemáticas relacionadas con el agua que se presentan en su comunidad, la importancia de su consumo y manejo responsable. [...] Practica acciones que puede llevar a cabo en casa, la escuela y la comunidad para aprovechar el agua de manera responsable.	Identifica los combustibles: madera, petróleo, carbón, gas, que se emplean en el ámbito familiar para satisfacer sus necesidades.  Describe en qué actividades de la casa y la escuela, se utilizan recursos energéticos: energía eléctrica y diversos combustibles, y analiza cómo impactan en el medio ambiente. [...] [...]	Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales.	Sin cambio.  <b>Analiza problemas relacionados con el agua presentes en la casa, escuela y comunidad; reconoce la importancia de su consumo y practica acciones para aprovecharla de manera responsable.</b>  Sin cambio.  <b>ELIMINADO</b>	<b>ELIMINADO</b>  Describe en qué actividades de la casa y la escuela, se utilizan recursos energéticos: energía eléctrica y diversos combustibles <b>(madera, petróleo, carbón, gas)</b> , y analiza cómo impactan en el medio ambiente.  Sin cambio.  Sin cambio.

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.	[...] [...] [...] [...]	Describe la combustión y la oxidación de diferentes materiales como cambios permanentes, los factores que intervienen en ellos e identifica sus implicaciones en la vida diaria.  Identifica la oxidación de materiales en su entorno, como la de los alimentos (manzanas, plátanos o aguacate), y de metales (hierro), así como, las sustancias o materiales que se utilizan para evitar la oxidación.  [...]	Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	<b>Explica</b> la combustión y la oxidación de diferentes materiales como cambios permanentes, los factores que intervienen en ellos e identifica sus implicaciones en la vida diaria.  Identifica <b>y describe</b> la oxidación de materiales en su entorno, como la de los alimentos (manzanas, plátanos o aguacate), y de metales (hierro), así como, las sustancias o materiales que se utilizan para evitar la oxidación.  Sin cambio.

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como el aprovechamiento en aplicaciones tecnológicas.	[...] [...] [...]	[...] [...] [...]  Reflexiona acerca de que el uso de la energía eléctrica ha sido un aporte tecnológico importante para la sociedad, que ha generado una nueva forma de satisfacer sus necesidades, pero que su generación y consumo han impactado negativamente al medio ambiente.	Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como <b>su aplicación</b> tecnológica.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  Reflexiona acerca del uso de la energía <b>eléctrica para satisfacer necesidades y el impacto negativo en el medio ambiente que produce su generación y consumo.</b>
Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que	Indaga y describe las características de forma, ubicación, color, tamaño, distancia al Sol, temperatura, masa, número de satélites naturales y anillos, entre otras, de los	[...]  Reconoce al Sistema Solar como parte de una de las galaxias que conforman el Universo: la Vía Láctea, la cual tiene forma de disco, y	Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que	Indaga, describe y <b>representa con modelos las</b> características de forma, ubicación, color, tamaño, distancia al Sol, temperatura, masa, número de	Sin cambio.  <b>Describe las características principales de la Vía Láctea, y la reconoce como la galaxia en la que</b>

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
han favorecido su conocimiento.	componentes del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides; construye modelos para representarlo. [...] [...]	que el Sol es una estrella de tamaño mediano ubicada cerca de su borde. [...]	han favorecido su conocimiento.	satélites naturales y anillos, entre otras, de los componentes del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.  Sin cambio.  Sin cambio.	<b>se ubica el Sistema Solar.</b>  Sin cambio.
Suma y resta.	[...] [...]	[...] [...]	Suma y resta, <b>su relación como operaciones inversas.</b>	Sin cambio.  Sin cambio.	Sin cambio.  Sin cambio.
Multiplicación y división.	[...] [...]	[...] [...]	Multiplicación y división, <b>su relación como operaciones inversas.</b>	Sin cambio.  Sin cambio.	Sin cambio.  Sin cambio.
Proporcionalidad.	[...] [...] [...] [...]	[...] [...] [...] [...] [...]	<b>Relaciones de</b> proporcionalidad.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.

Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Perímetro, área y noción de volumen.	[...] [...] [...]	Resuelve problemas vinculados a distintos contextos que implican calcular el perímetro de polígonos y del círculo; utiliza unidades convencionales ( $m^2$ y $cm^2$ ) para expresar sus resultados.  [...]	Perímetro, área y noción de volumen.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.	Resuelve <b>situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros</b> ; utiliza unidades convencionales (m, cm, $m^2$ y $cm^2$ ) para expresar sus resultados.  Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Valoración de la biodiversidad: Biodiversidad en la localidad, entidad, México y el mundo, valores, acciones sustentables.	Comprende la biodiversidad, su función como elemento vital en la Tierra y en el equilibrio de la biosfera.  Indaga cómo y por qué están disminuyendo los beneficios de la biodiversidad, incluyendo los cambios del clima global y sus riesgos para la vida.  [...]	[...] [...] [...] [...] [...]	Valoración de la biodiversidad: Biodiversidad en la localidad, entidad, México y el mundo, valores, acciones sustentables.	Comprende la biodiversidad, su función como elemento vital en la Tierra y en el equilibrio de la biosfera, <b>así como la importancia para la vida humana y las demás especies.</b>  Indaga cómo y por qué están <b>disminuyendo la</b> biodiversidad, incluyendo los cambios del clima global y sus riesgos para la vida.  Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.
Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: Rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad,	[...] [...] [...]	[...] [...] [...]	Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: Rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad, Implicaciones	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.  <b>Dialoga acerca de qué manera, los posibles efectos del cambio</b>

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Implicaciones socioambientales de la preservación.			socioambientales de la preservación.		<b>climático pueden afectar a la biodiversidad y a las personas de acuerdo con el género y la edad o si viven en zona urbana o rural.</b>
Ética y biodiversidad: Factores sociales que propician la convivencia armónica con el medio ambiente: respeto, responsabilidad, justicia social y equidad con la naturaleza.	[...] Elige y pone en práctica, de manera crítica, acciones de bienestar común para la preservación de su biodiversidad en la vida cotidiana, gestionando que autoridades, personas y familias de su comunidad, colaboren responsablemente para el logro de tal fin.	[...] [...] Argumenta sobre la responsabilidad de todos los sectores sociales, para llevar a cabo medidas necesarias y solidarias que protejan a la megadiversidad del país y del mundo, bajo un enfoque ético y comprometido con la sustentabilidad, para garantizar su preservación, el bienestar común y el derecho	Ética y biodiversidad: <b>factores</b> sociales que propician la convivencia armónica con el medio <b>ambiente basada</b> el respeto, responsabilidad, justicia social y equidad con la naturaleza.	Sin cambio. Elige y pone en práctica, de manera crítica, acciones de bienestar común para la <b>regeneración y</b> preservación de su biodiversidad en la vida cotidiana, <b>promoviendo</b> que autoridades, personas y familias de su comunidad, colaboren responsablemente para el logro de tal fin. <b>Dialoga y construye juicios éticos acerca de los derechos de los seres vivos, y establece</b>	Sin cambio. Sin cambio. <b>Propone y pone en práctica, de manera crítica, con juicio ético y de acuerdo con sus posibilidades, acciones de bienestar común para la regeneración y preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana; reflexionando acerca de los derechos de la naturaleza.</b>  Argumenta sobre la responsabilidad de

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
		humano a un ambiente sano de las presentes y futuras generaciones.		<b>compromisos para su trato respetuoso y digno, así como su protección y preservación.</b>	todos los sectores sociales, para llevar a cabo medidas necesarias y solidarias que protejan a la megadiversidad del país y del mundo, bajo un enfoque ético y comprometido con la sustentabilidad, para garantizar su <b>regeneración</b> , preservación, el bienestar común y el derecho humano a un ambiente sano de las presentes y futuras generaciones.
Derechos humanos: a un ambiente sano y Acceso l agua Potable	[...] [...]	[...] Dialoga acerca de cómo es posible ejercer el derecho humano al agua potable y a un ambiente saludable, para el desarrollo y	Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable.	Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. <b>Comprende que la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes nacionales y los tratados internacionales suscritos por</b>

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
		bienestar planetario.			<p><b>México, garantizan los derechos a la salud, y el acceso a agua potable. (nuevo)</b></p> <p>Dialoga y <b>argumenta</b> acerca de <b>cómo ejerce sus derechos humanos a la salud</b>, al agua potable y a un ambiente <b>sano y adecuado</b> para su desarrollo y bienestar, <b>y se compromete a respetar la biodiversidad, actuar con reciprocidad, cuidándola y contribuyendo a su regeneración y preservación.</b></p>
La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la	[...]		La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, <b>regeneración</b> y	Sin cambio.	Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
protección y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental.			preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental.		
Riesgos de desastre y crisis humanitarias, asociados a fenómenos naturales y generados por acciones humanas: sus causas y consecuencias, para contribuir, de manera solidaria, a minimizar sus efectos.	[...] [...] [...] [...] Reflexiona y dialoga acerca de las responsabilidades compartidas, para la reducción del riesgo de desastres, con relación a qué le corresponde a la ciudadanía, a las autoridades, al gobierno, a los empresarios, a las organizaciones de la sociedad civil, así como la importancia de participar en acciones individuales y colectivas, encaminadas a la	[...] [...] [...] [...] Dialoga acerca de cómo se sienten las personas al ser obligadas a abandonar su lugar de origen, dejando atrás su patrimonio y su forma de vida, ¿qué pasa con las familias?, ¿cómo viven NNA?, y ¿cómo afecta esta situación a las mujeres y personas con discapacidad? [...]	Riesgos de desastre y crisis humanitarias, asociados a fenómenos naturales y generados por acciones humanas: sus causas y consecuencias, para contribuir, de manera solidaria, a minimizar sus efectos.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Reflexiona y dialoga acerca de las responsabilidades compartidas, para la reducción del riesgo de desastres, con relación a qué le corresponde a la ciudadanía, a las autoridades, al gobierno, a <b>empresarias y</b> empresarios, a las organizaciones de la sociedad civil, así como, la importancia de participar en acciones individuales	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Dialoga acerca de cómo se sienten las personas al ser obligadas a abandonar su lugar de origen, dejando atrás su patrimonio y su forma de vida, ¿qué pasa con las familias?, ¿cómo viven <b>niñas, niños y adolescentes?</b> , y ¿cómo afecta esta situación a las mujeres y personas con discapacidad? Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	prevención en su comunidad. [...]	[...] [...] [...]		y colectivas, encaminadas a la prevención en su comunidad.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.
Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo y la negociación.	[...] [...] [...] [...]	[...] [...] [...]	Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo, la negociación <b>y la tolerancia.</b>	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.
La democracia como forma de gobierno en México y su construcción a través de la historia.	Indaga acerca de las transformaciones en las formas de gobierno de nuestro país, durante el siglo XIX, destacando las luchas entre federalistas y	Analiza críticamente las transformaciones en la forma de gobierno en México durante el siglo XX: el fin del porfiriato, la	La democracia como forma de gobierno en México y su construcción a través de la historia.	Indaga acerca de las transformaciones en las formas de gobierno de nuestro país, durante el siglo XIX, destacando las luchas entre federalistas y	Analiza críticamente las transformaciones en la forma de gobierno en México durante el siglo XX: el fin del porfiriato, la Revolución

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	centralistas, mismas que sentaron las bases para la constitución de una República representativa, democrática, laica y federal.  [...]	Revolución Mexicana y la promulgación de la Constitución de 1917.  [...]  [...]		centralistas, mismas que sentaron las bases para la constitución de una República representativa, democrática, laica y federal; <b>así como la participación política de las mujeres en México en el siglo XIX.</b>  Sin cambio.	Mexicana y la promulgación de la Constitución de 1917, <b>que reafirma el sistema federal, la separación y equilibrio de Poderes; las posteriores reformas legales que garantizan la participación política equitativa e igualitaria, tales como la reforma constitucional de 1953 que reconoce el derecho al voto de las mujeres.</b>  Sin cambio.  Sin cambio.
Cultura democrática: Principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y	Comprende que la cultura democrática se sustenta en acuerdos, normas y leyes que expresan los principios éticos de igualdad, respeto, responsabilidad, libertad, justicia,	[...] Argumenta en favor del cumplimiento de los principios de igualdad, respeto, inclusión, responsabilidad, libertad, justicia,	Cultura democrática: principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa,	Comprende que la cultura democrática se sustenta en acuerdos, normas y leyes que expresan los principios éticos de igualdad, respeto, responsabilidad, libertad, justicia,	Sin cambio.  Argumenta en favor del cumplimiento de los principios de igualdad, respeto, inclusión, responsabilidad, libertad, justicia,

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana.	honestidad, interculturalidad, inclusión, entre otros. Analiza críticamente algunos ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan los principios democráticos.  [...]	honestidad, interculturalidad, entre otros, y analiza, de forma crítica, los beneficios de llevarlos a cabo, en los ámbitos personal y colectivo, así como en la interrelación de la sociedad.	equitativa e igualitaria en la vida cotidiana.	honestidad, <b>legalidad</b> , interculturalidad, inclusión, entre otros. Analiza críticamente algunos ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan los principios democráticos.  Sin cambio.	<b>legalidad</b> , honestidad, interculturalidad, entre otros, y analiza, de forma crítica, los beneficios de llevarlos a cabo, en los ámbitos personal y colectivo, así como en la interrelación de la sociedad.
Desafíos para la construcción de comunidades y sociedades inclusivas y equitativas: La violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas y así, contribuir al ejercicio del derecho a la igualdad.	Analiza críticamente las causas y consecuencias sociales, culturales e históricas de la violencia de género, asociadas a estereotipos o prejuicios sobre la feminidad y la masculinidad en sociedades y comunidades patriarcales.  Dialoga sobre cómo transformar los estereotipos o prejuicios de género,	[...]  [...]	Desafíos para la construcción de comunidades y sociedades inclusivas y equitativas: <b>la</b> violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar sus causas y consecuencias, para erradicarlas, <b>buscando la equidad como derecho.</b>	Analiza críticamente las causas y consecuencias sociales, culturales e históricas de la violencia de género, asociadas a estereotipos o prejuicios sobre la feminidad y la masculinidad en sociedades y comunidades patriarcales, <b>que pueden llevar a un trato desigual.</b>  Dialoga sobre cómo transformar los	Sin cambio.  Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	para contribuir a la construcción de comunidades y sociedades inclusivas, equitativas y libres violencias.			estereotipos o prejuicios de género, para <b>desarrollar masculinidades positivas, que contribuyan</b> a la construcción de comunidades y sociedades inclusivas, equitativas y libres violencias.	
Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas que habitan la comunidad y el país, así como la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos.	[...] [...] [...]	[...] [...]	Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, <b>educación</b> , esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas que habitan la comunidad y el país, así como la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos <b>como parte de una sociedad democrática</b> .	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, así como la identificación de personas e instituciones que pueden apoyar para el ejercicio de ese derecho.	Reconoce el derecho de NNA a la protección, al respeto de su integridad y de sus datos personales.  [...]	[...]  Identifica Instituciones que brindan protección a NNA ante situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral y propone acciones de defensa y protección a los derechos de todas las personas.	El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que pueden apoyar para el ejercicio de ese derecho.	Sin cambio.  Reconoce el derecho de <b>niñas, niños y adolescentes</b> a la protección, al respeto de su integridad y de sus datos personales.	Sin cambio.  Identifica Instituciones que brindan protección a <b>niñas, niños y adolescentes</b> ante situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral y propone acciones de defensa y protección a los derechos de todas las personas.
La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.	[...]	[...] [...] [...] [...]	La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.	Sin cambio.	Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  Sin cambio.  <b>Dialoga acerca de por qué los derechos a la memoria colectiva, la verdad y la justicia son importantes contra la</b>

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
					<b>impunidad y la no repetición de actos que violentan la dignidad y los derechos humanos.</b>
Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencia que suceden actualmente en México y el mundo.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencia en México, identificando las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que se derivan del caso analizado, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencia en el continente americano o en otros países del mundo, e identifica las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que derivan del caso analizado, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.	Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en México, identificando las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que se derivan del caso analizado, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.	Analiza críticamente un caso de racismo, discriminación o violencias en el continente americano o en otros países del mundo, e identifica las causas y las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que derivan del caso analizado, y propone acciones solidarias que favorezcan el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Valores y prácticas de los pueblos originarios y afroamericanos: el respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales de la relación con la naturaleza y con los demás seres humanos.	[...] [...]	[...] [...]	Valores y prácticas de los pueblos originarios y afroamericanos: el respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales de la relación con la naturaleza y con <b>otras personas.</b>	Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio.
Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana.	[...] [...] Analiza la participación de los principales actores del movimiento de independencia, entre los que destacan: Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos y Pavón, Ignacio Allende, Leona Vicario, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide.	[...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...]	Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana.	Sin cambio. Sin cambio. Analiza la participación de <b>las y los protagonistas</b> del movimiento de independencia, <b>por ejemplo:</b> Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos y Pavón, Ignacio Allende, Leona Vicario, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
	[...] [...] [...]			Sin cambio. Sin cambio.	
México posrevolucionario (1917-1940): la vida cotidiana, los procesos que implicaron la reconfiguración del país en los ámbitos social, económico, político, religioso y cultural. (Sexto)		[...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...] [...]	México posrevolucionario (1917-1940): la vida cotidiana, los procesos que implicaron la reconfiguración del país en los ámbitos social, económico, político, religioso y cultural, <b>así como el impacto en el ambiente.</b>		Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.
Migración interna y externa: causas y consecuencias sociales, económicas,	[...] [...] [...]	[...] [...] [...]	<b>Migración y derechos humanos: migración</b> interna y externa, causas y consecuencias sociales, económicas,	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.

Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
culturales, políticas y ambientales.	[...] [...]	[...] [...]	culturales, políticas y ambientales.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio.	Sin cambio. Sin cambio. Sin cambio. <b>Dialogar y elaborar juicios éticos acerca de los derechos de las personas migrantes.</b>

Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
Educación integral de la sexualidad	Intercambia experiencias acerca de sensaciones de placer o displacer que se presentan en la interacción, para argumentar las causas y prever situaciones de riesgo.	Reflexiona sobre sus acciones, decisiones e implicaciones en la interacción, para valorar placeres y displaceres que se experimentan en favor del bienestar.	<b>Educación Integral en Sexualidad</b>	Intercambia experiencias acerca de sensaciones de placer o displacer que se presentan en la interacción, para argumentar las causas, prever situaciones de riesgo <b>y realizar prácticas seguras.</b>	<b>Reflexiona acerca de la importancia de expresar su consentimiento o rechazo ante situaciones que le generan placeres y displaceres para valorar las implicaciones en su bienestar.</b>
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	[...] [...] Practica diversas estrategias que permiten reaccionar a cambios o afrontar situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y violencia, para favorecer el bienestar personal y colectivo.	[...] [...] Diseña alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y violencia, para valorar su pertinencia y determinar su viabilidad.	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	Sin cambio. Sin cambio. Practica diversas estrategias que permiten reaccionar a cambios o afrontar situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y <b>formas de violencia</b> , para favorecer el bienestar personal y colectivo.	Sin cambio. Sin cambio. Diseña alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y <b>formas de violencia</b> , para valorar su pertinencia y determinar su viabilidad.
			<b>Los afectos y su influencia en el bienestar.</b>	<b>Distingue los factores que influyen en el estado de ánimo y</b>	<b>Reflexiona sobre hábitos que afectan positiva o negativamente en</b>

Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario					
Avance Programa Sintético			Acuerdo 08/08/23		
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje Quinto grado	Procesos de desarrollo de aprendizaje Sexto grado
				<p>la vida cotidiana, para mejorar la convivencia y el autocuidado.</p> <p>Explora las reacciones emocionales ante diversas situaciones y contextos para mejorar la convivencia.</p>	<p>el estado de ánimo para lograr el bienestar personal y social.</p> <p>Crea estrategias que ayudan a la expresión adecuada de las emociones, y que favorecen la interacción y el bienestar personal y social.</p>



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA