

Orientaciones para la preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes



**Directivos y Supervisores
Educación Básica**

Enero de 2024
Ciclo Escolar 2023-2024



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Estimadas directoras y supervisoras, estimados directores y supervisores:

Es un placer saludarles e iniciar este nuevo año lleno de desafíos y oportunidades para contribuir al cambio educativo que propone el Gobierno de la Cuarta Transformación. Les extendemos una cordial invitación a abrazar el 2024 con entusiasmo, renovando el compromiso compartido que todas y todos los involucrados en la educación tenemos desde nuestras diversas trincheras.

Como directivos, su trabajo es decisivo en la consolidación de la apropiación e implementación del Plan de Estudio 2022. Este proceso implica no solo abrazar el cambio, sino también cuestionar y replantear nuestras prácticas directivas, desentrañando las ideas que las sustentan. La transformación educativa que anhelamos para nuestro país comienza por reconocer y, en su caso, reconstruir nuestras concepciones pedagógicas.

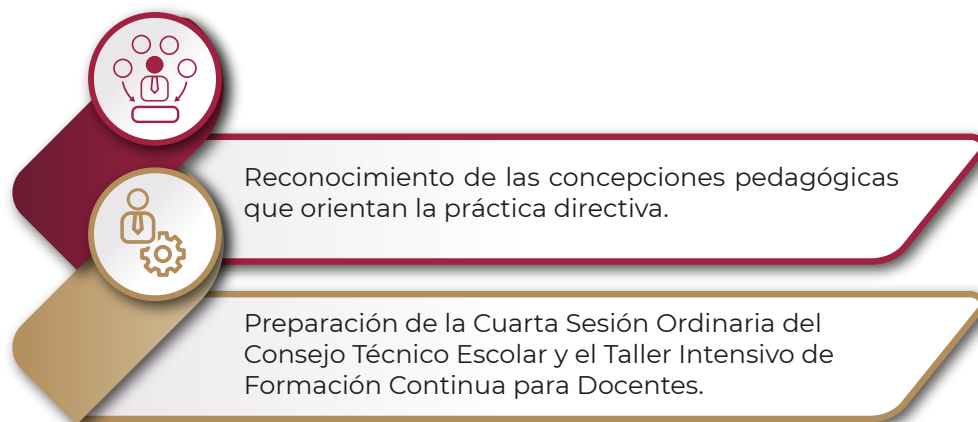
Este viaje de auto reflexión y análisis colectivo es necesario para acompañar y apoyar a nuestros colectivos docentes en la construcción de un camino hacia una educación humanista, democrática, autocrítica y basada en la justicia social. Cada uno de ustedes desempeña un papel crucial en este proceso, contribuyendo a la transformación que necesita la práctica de nuestras y nuestros maestros.

Supervisoras, supervisores, directoras y directores, no perdamos de vista que nuestra tarea para este ciclo escolar es consolidar la propuesta curricular desde cada escuela, avanzando así en el fortalecimiento de la educación pública.

Que este año esté lleno de aprendizajes, colaboración y logros que impulsen la calidad educativa en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

Agenda de trabajo

Para la preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (TIFCD) se les propone abordar los siguientes temas:



Propósitos

- ⇒ Reconocer las concepciones pedagógicas que orientan la práctica directiva cotidiana.
- ⇒ Preparar la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

Orientaciones

Reconocimiento de las concepciones pedagógicas que orientan la práctica directiva



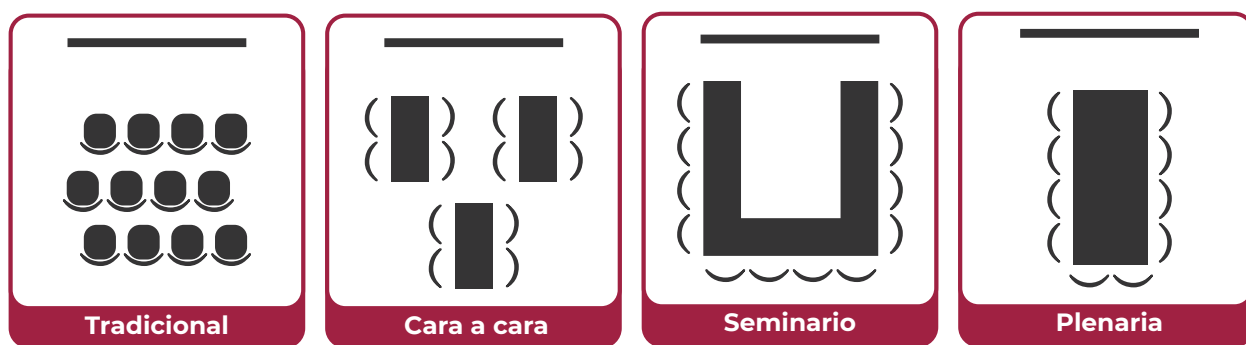
Como primera actividad se les propone observar y comentar el **video de la maestra Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública**.

Nuestros saberes, conocimientos y creencias pedagógicas orientan la práctica educativa cotidiana; transformar nuestra forma de enseñar implica tomar conciencia de por qué hacemos lo que hacemos.

Llevar a cabo la transformación educativa que requiere nuestro país, parte de reconocer nuestras concepciones pedagógicas para, en su caso, reconstruirlas.

Por ejemplo, la disposición del mobiliario en las sesiones de CTE, entre otros aspectos, impacta en las formas de comunicación y en el tipo de diálogo que se establece entre los participantes. Las maneras de organización están relacionadas con las concepciones pedagógicas dominantes de quienes dirigen la escuela.

Observen algunos de los escenarios más representativos en que se organizan las sesiones de CTE:



Reflexionen acerca de la forma en que desarrollan las sesiones de CTE, consideren preguntas como las siguientes:

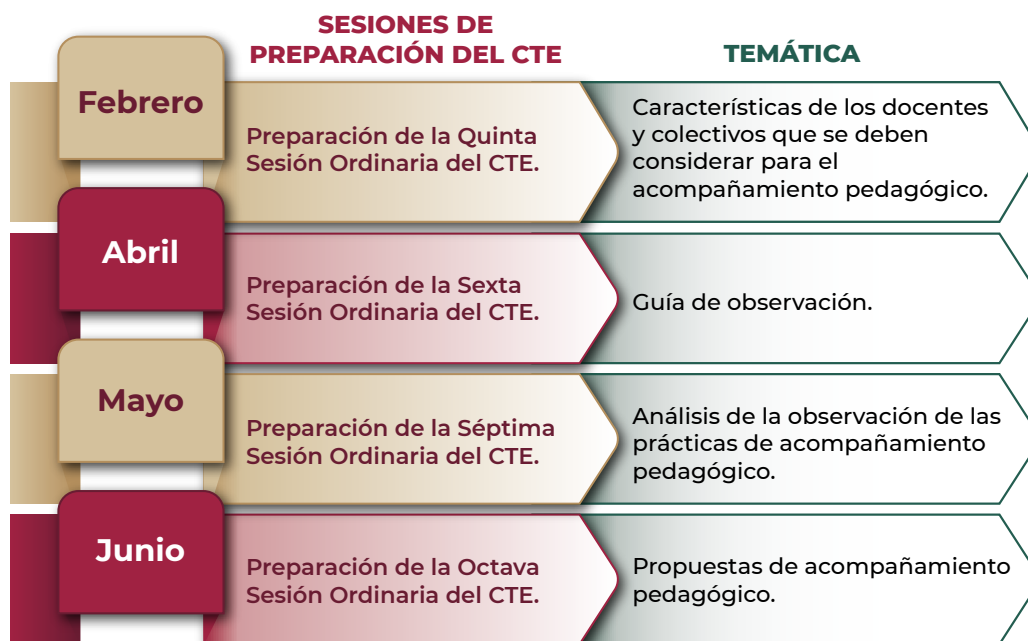
- ⇒ ¿Cómo organiza(n) el espacio físico en las sesiones de CTE?
- ⇒ ¿Por qué lo organiza(n) de esa(s) manera(s)?
- ⇒ ¿Dónde se ubica usted como directivo?
- ⇒ ¿Hay lugares reservados a directivos?
- ⇒ ¿La distribución del espacio cambia durante la sesión del CTE?, ¿por qué?
- ⇒ Además de mesas y sillas, ¿qué otros elementos del espacio en el que se desarrolla el CTE se utilizan y cómo?
- ⇒ ¿De qué manera la forma en que organiza el CTE refleja sus concepciones pedagógicas?, ¿cuáles son esas concepciones? Expóngalas al colectivo.
- ⇒ ¿Qué tipo de comunicación predomina en estas formas de organización?, ¿es la que usted busca establecer conscientemente?
- ⇒ ¿Qué cambios haría en la forma de organización de las sesiones de CTE?, ¿cuáles son las razones para llevarlos a cabo?

La práctica que realizan directores y supervisores está orientada por concepciones que implícita o explícitamente la sustentan.

La siguiente actividad tiene el propósito de explicitar las concepciones pedagógicas que poseen acerca de la tarea de directivos y supervisores en el acompañamiento pedagógico.

- ⇒ Elaboren, de manera individual, un escrito breve donde describan una práctica de acompañamiento pedagógico que hayan realizado recientemente con las y los docentes o colectivos escolares dentro del tiempo que dedican a estas actividades.
- ⇒ Comenten en colectivo, el sentido que le dieron a esa práctica.
- ⇒ Discutan en colectivo dichas prácticas de acompañamiento y elaboren algún organizador gráfico que sintetice la discusión que han tenido donde incluyan:
 - » las prácticas de acompañamiento y
 - » las ideas que sustentan dichas prácticas.

Conserven este organizador gráfico ya que será el punto de partida de las actividades que propondremos a lo largo de las siguientes sesiones de preparación de los CTE, en donde se abordarán las siguientes temáticas¹:



¹ Ideas retomadas de: Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). *Nuevas miradas en el acompañamiento. Cuaderno del asesor técnico pedagógico.*

Preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

Revisen las Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y propongan las acciones de organización necesarias para el desarrollo del CTE con sus colectivos, considerando el análisis realizado en esta sesión.

Diseñen en colectivo una presentación **original** para ser usada en toda la zona escolar como base para el desarrollo de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, que recupere las ideas de estas Orientaciones.

En el caso de las escuelas de Educación Secundaria, se reanuda la "Estrategia en el aula: Prevención de adicciones". Los invitamos a visitar la página: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

En este sitio encontrarán recursos, consejos y actividades para abordar en el aula la prevención de adicciones. Manténganse al tanto de las actualizaciones y participen en la conversación.

Insumos

- ⇒ Video de la Secretaría de Educación Pública.
- ⇒ Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

Referencias

- ⇒ Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). *Nuevas miradas en el acompañamiento. Cuaderno del asesor técnico pedagógico*. https://www.mejoredu.gob.mx/images/programa-formacion-docente/funciones_pedagogicas/Nuevas_miradas_acompanamiento._Cuaderno_del_ATP.pdf

Orientaciones para la preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Directivos y Supervisores. Educación Básica. Las Orientaciones fueron elaboradas por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.

Enero, 2024.

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa

Roberto Isidro Pulido Ochoa



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA