

# LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA NEM

## Didáctica crítica

### Aprendizaje

- Interacción social
- Espacios comunitarios
- Apropiación del mundo cotidiano
- Situaciones reales

### Propósitos

- Valorar el logro del estudiante
- Proporcionar información al estudiante que le ayude a mejorar
- Modificar la intervención

### Rol del estudiante

- Activo
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Metacognición
- Pensamiento crítico
- Autonomía

### Diferencias con enfoques anteriores

- Nuevo rol del estudiante
  - ▶ Voluntad de aprender
  - ▶ Responsable de su aprendizaje
  - ▶ Autorreflexión
  - ▶ Co-reflexión

### Rol del docente

- Fortalecer el vínculo pedagógico
  - ▶ Guiar el aprendizaje
  - ▶ Valorar el esfuerzo
  - ▶ Fomentar la autonomía
- Brindar retroalimentación
  - ▶ Saber preguntar
- Trabajar con el error
- Ejercicio ético
  - ▶ Compromiso con sus estudiantes
  - ▶ Justicia

### Medios, técnicas e instrumentos de evaluación

- Vincular la experiencia educativa y la evaluación con asuntos relevantes de la vida real