



EVALUACIÓN FORMATIVA EDUCACIÓN INICIAL

FINES

Orienta y promueve el desarrollo, tanto individual como colectivo, sobre lo que niñas y niños están aprendiendo, qué dificultades están teniendo en ese proceso y qué tienen que hacer para mejorar.

Busca el desarrollo de aprendizajes en el marco de diversas situaciones y escenarios situados en la realidad de las niñas y los niños, considerando sus intereses y necesidades.

Promueve una educación orientada a que niñas y niños desarrollen su capacidad social, emocional y física, así como su autonomía, para hacer frente a los retos que existen en su entorno.



AGENTES EDUCATIVOS

Promueven en las niñas y los niños el desarrollo de habilidades de autorregulación.

Fortalecen el vínculo pedagógico con las niñas y los niños y el contenido de aprendizaje, a partir de:

- Identificar las dificultades que enfrentan en sus aprendizajes y replantear actividades.
- Motivar su participación y valorar su esfuerzo.
- Identificar las necesidades y potencialidades que muestran en las experiencias de aprendizaje.



NIÑAS Y NIÑOS

Se involucran en nuevos retos y necesidades de aprendizaje.

Viven los cambios en su proceso de aprendizaje y son capaces de pensar, opinar y decidir sobre éste.

Aceptan el apoyo que les brindan tanto las y los agentes educativos como su familia, para avanzar en su aprendizaje.

EDUCACIÓN INICIAL

Observar cómo se conduce cada niña y niño en las situaciones y actividades cotidianas.

Recuperar: ¿cómo manifiestan su autonomía?, ¿qué procesos se les dificultan?, ¿de qué manera juegan? ¿cómo interactúan con los demás?

Reflexionar sobre los apoyos que requieren niñas y niños y diseñar actividades que promuevan su desarrollo.

Retroalimentar a las familias de niñas y niños en las relaciones y los vínculos significantes que puedan llevarse a cabo.



Ver cápsula
EDUCACIÓN INICIAL

